



PUNTO ASCOLTO Artt. 3 - 7 - 8	
Responsabile	Cidonio Maria Feliciano.
Destinatari	<ul style="list-style-type: none">• Gli alunni dell'Istituto.• Insegnanti.• Genitori.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Sostenere lo "stare bene" a scuola come principio fondamentale per un reale apprendimento.• Promuovere relazioni positive tra pari.• Rafforzare la fiducia e la collaborazione interpersonale.
Attività	<p>Sportello punto-ascolto per studenti, tenuto dalle prof.sse Luciani Patrizia e Zonta Chiara (da ottobre a maggio).</p> <p>Attività dello psicologo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Attivazione di uno sportello di ascolto per insegnanti e famiglie (da ottobre a maggio).• Sostegno all'attività educativo-didattica degli insegnanti: eventuali interventi nei Consigli di Classe su richiesta dei docenti (tutto l'anno scolastico).• Incontro con i genitori per esplicitare gli obiettivi e il funzionamento dello sportello.• Incontro di restituzione ai genitori dell'attività svolta nelle classi prime.• Incontri con gli insegnanti delle classi prime per condividere il percorso proposto.• Intervento all'interno delle classi prime (da metà ottobre a metà novembre).• Eventuale corso di aggiornamento per i genitori e/o insegnanti. <p>Attività dell'insegnante referente:</p> <ul style="list-style-type: none">• affianca il Dirigente per predisporre le comunicazioni informative agli alunni, alle famiglie e al personale scolastico;• partecipa agli incontri per l'attuazione dello sportello-studenti;• fa da tramite tra i colleghi e lo psicologo;



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA

Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

	<ul style="list-style-type: none">• tiene aggiornati i colleghi e il Dirigente Scolastico sul calendario delle attività;• tiene i contatti con la segreteria dell'Istituto per gli aspetti organizzativi delle attività programmate;• registra le attività svolte e ne riferisce al Dirigente Scolastico;• conduce un controllo dell'attività svolta attraverso un'indagine finale volta a quantificare le attività realizzate e a rilevare il grado di soddisfacimento dei bisogni dell'utenza;• raccoglie le esigenze e le proposte dei genitori e degli insegnanti in vista di eventuali corsi tenuti dal dott. Boschetti.
Discipline e insegnanti coinvolti	<p>Il progetto si svolge durante le ore curricolari per gli alunni delle classi.</p> <p>Per l'attività svolta dal dott. Enrico Boschetti all'interno delle classi prime, si prevede di coinvolgere soprattutto il coordinatore in modo che possa fare da portavoce dell'intera attività a tutto il consiglio di classe.</p>
Tempi	Da ottobre a maggio.
Operatori esterni	Dott. Enrico Boschetti.
Mezzi e materiali	<ul style="list-style-type: none">• Regolamento dello sportello-ascolto per studenti.• Registri degli incontri e quaderni delle osservazioni.• Questionari, schede didattiche, aula.
Verifiche	<ul style="list-style-type: none">• Questionari;• monitoraggio dell'attività di sportello;• relazione del dott. Boschetti, delle referenti dello sportello-ascolto per studenti e della referente del progetto.



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	10+10+40	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA	8+10	
Beni di facile consumo: fotocopie		€ 50
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti (dott. Boschetti)	80+60	



"CRESCERE INSIEME" Art.10	
Responsabile	Bresolin Silvia, Rudella Emanuella Mariadelina.
Destinatari	<ul style="list-style-type: none">• Alunni stranieri dell'Istituto di recente immigrazione da accogliere (principianti assoluti liv. 0).• Alunni stranieri dell'Istituto con limitata e/o essenziale conoscenza della lingua italiana (alfabetizzati liv. 1).• Alunni stranieri dell'Istituto con sufficiente conoscenza della lingua italiana (livello 2).• Alunni stranieri dell'Istituto con conoscenza della lingua italiana tale da permettere un consolidamento e potenziamento (liv. 3).• Alunni delle classi seconde e terze (Progetto "Non solo Numeri").• Alunni della scuola secondaria di I gr.: laboratorio "Colori dal mondo", attività creative legate alle espressioni artistiche nel mondo.• Gruppo culturale locale "Amici del Villaggio".
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Realizzare un clima positivo di accoglienza, per facilitare l'ingresso a scuola.• Individuare gli elementi utili all'integrazione.• Promuovere relazioni positive e di collaborazione tra scuola-famiglia.• Acquisire gli elementi base della lingua italiana.• Acquisire strumenti per la conoscenza e per la lettura visiva delle espressioni artistiche di culture presenti nella nostra società.• Sensibilizzare al rispetto per le diversità:<ul style="list-style-type: none">➤ Comprendere la situazione di migranti, rifugiati e richiedenti asilo;➤ Riflettere e dimostrare pensiero critico sul tema della migrazione e sulle questioni ad essa legate.



Attività	<ul style="list-style-type: none">• Attività di accoglienza per i neo-arrivati: conoscenza - visita della scuola - scheda personale dell'alunno - conoscenza della classe in cui verranno inseriti - tutoraggio - scheda di rilevazione dei bisogni - incontro con i genitori - modulistica in lingua.• I consigli di classe e i team segnalano i nominativi degli alunni stranieri che devono frequentare i corsi di L2 e si prenderà atto delle loro difficoltà e dei loro bisogni.• Compilazione di una scheda per ogni alunno dove verranno indicati: la tipologia d'intervento praticata, l'impegno, il risultato ottenuto.• Attuazione di corsi per l'apprendimento della lingua italiana <u>Scuola primaria:</u> alunni<ul style="list-style-type: none">- di recente immigrazione da accogliere (principianti assoluti liv. 0);- con limitata e/o essenziale conoscenza della lingua italiana (alfabetizzati liv. 1);- con sufficiente conoscenza della lingua italiana (livello 2);- con conoscenza della lingua italiana tale da permettere un consolidamento e potenziamento (liv. 3).<u>Scuola secondaria:</u> alunni<ul style="list-style-type: none">- di recente immigrazione da accogliere (principianti assoluti liv. 0);- con limitata e/o essenziale conoscenza della lingua italiana (alfabetizzati liv. 1);- con sufficiente conoscenza della lingua italiana (livello 2);- con conoscenza della lingua italiana tale da permettere un consolidamento e potenziamento (liv. 3).<p>Ogni gruppo sarà seguito in base ai bisogni e alle risorse disponibili.</p><p>I corsi di L2 saranno tenuti da insegnanti della scuola e da facilitatori e mediatori esterni. Gli alunni saranno raggruppati in base alla classe che frequentano e in gruppi di livello. Saranno tenuti costantemente i contatti con gli insegnanti della classe di appartenenza degli alunni per operare in sinergia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Attuazione del progetto "Non solo numeri" (Associazione "Babele" - Dott.ssa Selfo). L'articolazione del progetto, le attività svolte in tema di immigrazione e le modalità di intervento da parte dell'esperto saranno opportunamente concordate con gli insegnanti delle classi coinvolte.• Attuazione del laboratorio "Colori dal mondo".
----------	--



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA

Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

	<p>Il laboratorio è articolato in 6 incontri di 2 ore ciascuno. Sono previste attività artistico-creative su tematiche relative alla varietà e alla ricchezza delle culture presenti nella società attuale.</p> <ul style="list-style-type: none">• "Giornata di Primavera". Eventuale attuazione di un laboratorio pratico manipolativo ed esposizione di manufatti
Discipline e insegnanti coinvolti	Docenti di: lettere, arte, lingue e sostegno. Facilitatori e mediatori esterni.
Tempi	Tutto l'anno scolastico e se necessario durante i mesi estivi Progetto "Non solo numeri": un percorso della durata di 2 ore per ciascuna classe terza, ad inizio anno scolastico; un percorso della durata di 4 ore per ciascuna classe seconda, nel secondo quadrimestre Laboratorio "Colori dal mondo": 12 ore pomeridiane nei mesi di gennaio e febbraio. "Giornata di Primavera".
Operatori esterni	Amministrazione Comunale di Rosà, Servizi Sociali di Bassano del Grappa, Associazione Babele, Associazione Quarto Ponte, Dott.ssa Selfo Adriana, Amici del Villaggio.
Mezzi e materiali	Testi specifici, fotocopie, DVD, CD, colori materiali manipolativi...
Verifiche	Iniziali (test d'ingresso), in itinere e finali (schede didattiche, test, questionari, dialoghi, elaborati grafico-pittorici, osservazioni sistematiche dell'impegno e del comportamento).

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	20+8+16	
Ore aggiuntive di insegnamento	140+8	
Ore per personale ATA	10	
Beni di facile consumo: carta, colori, libri		€ 200
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti (dott.ssa A. Selfo)	42	



COSTRUIAMO UN PONTE Art. 5	
Responsabile	La Guardia Maria, Cattelan Emanuela, Bertoncello Cinzia.
Destinatari	Alunni della classe prima della Scuola Primaria e alunni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia di Travettore.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Creare un raccordo tra i diversi ordini di scuola sugli obiettivi comuni da conseguire.• Predisporre un ambiente sereno per gli alunni che inizieranno la scuola.• Raccogliere informazioni sull'esperienza scolastica e sul vissuto personale dei futuri alunni per favorirne il passaggio alla scuola primaria.
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Cinque incontri tra insegnanti dei diversi ordini di scuola compresi quelli della commissione "Continuità in rete".• Visita alla Scuola Primaria.• Organizzazione e realizzazione di attività ludico-espressive a gruppi misti.
Discipline e insegnanti coinvolti	Insegnanti delle classi prime.
Tempi	Da gennaio a giugno.
Mezzi e materiali	Materiale di facile consumo: cartoncini, colori, matite...
Verifiche:	<ul style="list-style-type: none">• Incontri di verifica sull'attività svolta.• Questionario di gradimento.• Produzione di materiale didattico.



PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	20	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		€ 100
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



BENVENUTI A BORDO! Art.5	
Responsabile	Xausa Daniela , Tani Chiara.
Destinatari	Alunni delle classi quinte Scuola Primaria di Rosà. Alunni della Scuola Secondaria di I grado.
Obiettivi	<p>Accoglienza:</p> <ul style="list-style-type: none">• orientarsi nel nuovo ambiente;• comunicare in modo efficace le proprie richieste;• saper richiedere informazioni;• esprimere i propri timori;• facilitare l'inserimento positivo nel gruppo classe e nella scuola. <p>Continuità:</p> <ul style="list-style-type: none">• favorire i contatti tra i due ordini di scuola;• favorire il confronto nella didattica delle varie discipline.
Attività	<p>Accoglienza degli alunni nella Scuola Secondaria di I grado:</p> <ul style="list-style-type: none">• lettere di benvenuto da parte dei compagni di terza e degli insegnanti;• presentazione di se stessi;• stesura del "Patto con se stessi";• attività di orienteering e giochi in palestra; <p>Preaccoglienza degli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria :</p> <ul style="list-style-type: none">• visita alla Scuola Secondaria. <p>Continuità:</p> <ul style="list-style-type: none">• incontri tra i docenti dei due ordini di scuole:<ul style="list-style-type: none">- per il "ritorno" delle notizie sugli alunni della classe prima della scuola secondaria di I grado;- per fornire informazioni sui futuri alunni della scuola secondaria di I grado.
Discipline e insegnanti coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• tutti i docenti delle classi prime per l'accoglienza;• insegnanti di tecnologia, arte, musica e scienze per la preaccoglienza;



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

	<ul style="list-style-type: none">• altri docenti per la continuità a seconda delle richieste da parte della scuola primaria.
Tempi	<ul style="list-style-type: none">• Accoglienza: da settembre 2011.• Preaccoglienza: dicembre o gennaio.• Continuità: a seconda delle esigenze dei docenti dei due ordini di scuola.
Mezzi e materiali	Fotocopie e materiali per i laboratori di preaccoglienza.
Verifiche	Questionari di gradimento e monitoraggio sul clima di classe.

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	8 + 8	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: cartelloni, cartoncini di vario colore e altri materiali per i laboratori		€ 50
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



TUTTI I BAMBINI VOGLIONO IMPARARE

Art. 3

Responsabile	Rinaldo Mariangela.
Destinatari	Alunni della classe prima della Scuola Primaria.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Sostenere il "diritto di imparare" a scuola come principio fondamentale per un reale apprendimento della strumentalità di base.• Promuovere relazioni positive tra pari.• Rafforzare la fiducia e la collaborazione interpersonale nel piccolo gruppo.• Aumentare le capacità di ascolto.
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Somministrazione a tutti gli alunni della classe prima di uno screening iniziale (dettato di sedici parole) per verificare il livello di apprendimento della tecnica della scrittura.• Individuazione di eventuali alunni con difficoltà ed attivazione di un intervento di recupero nel piccolo gruppo.• Attività orali: giochi fonologici e giochi strutturati con carte, tombole sillabiche, domino per favorire la decifrazione di suoni e la composizione di semplici parole.• Somministrazione a tutti i bambini dello screening finale per l'individuazione di eventuali alunni che, dopo il lavoro di recupero, risultassero ancora a rischio e per i quali fosse utile un approfondimento da parte del SSN.
Discipline e insegnanti coinvolti	Referente del progetto e insegnanti di classe prima.
Tempi	Da gennaio a maggio 2012.
Mezzi e materiali	Giochi didattici, aula, PC.
Verifiche	Screening iniziale e finale.



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	10	
Ore aggiuntive di insegnamento	40	
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: libri e fotocopie		€ 200
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti (dott. Boschetti)		



ORIENTIAMOCI Art.4	
Responsabile	Ambroso Chiara.
Destinatari	<ul style="list-style-type: none">Alunni classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado.Alunni certificati e genitori delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria.
Attività	<p>Per le classi prime:</p> <ul style="list-style-type: none">attività di accoglienza: settembre-ottobre. <p>Per le classi seconde:</p> <ul style="list-style-type: none">attività relative alle abitudini di studio, alla motivazione, agli stili di apprendimento. <p>Per le classi terze:</p> <ul style="list-style-type: none">valutazione preferenze-attitudini;visita alla mostra "Cosa farò da grande" a Bassano del Grappa;attività di sportello;open-day e laboratori orientanti organizzati dai diversi Istituti Superiori del territorio;incontro con la dott.ssa Fontana dell'Associazione Artigiani della Provincia di Vicenza (incontro riservato ai genitori);incontro con docenti e dirigenti dei diversi Istituti Superiori del territorio (incontro serale riservato ai genitori); <p>Per gli alunni stranieri e quelli a rischio di insuccesso scolastico in tutto l'arco dell'anno scolastico si svolgeranno attività di insegnamento dell'italiano L2.</p> <p>Per gli alunni certificati:</p> <ul style="list-style-type: none">alcuni incontri di conoscenza, illustrazione delle diverse possibilità di scelta alla fine del terzo anno della scuola secondaria di I gr.
Discipline e insegnanti coinvolti	Insegnanti di lettere, matematica, tecnologia, lingua straniera.



Tempi	Nell'arco di tutto l'anno scolastico per le classi prime e seconde; da ottobre a gennaio per le classi terze.
Operatori esterni	Dott.ssa Fontana dell'Associazione Artigiani della Provincia di Vicenza; Dirigenti e Docenti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio.
Mezzi e materiali	Fotocopie, schede, mezzi multimediali.
Verifiche	<p>In itinere e alla fine dell'anno scolastico per le classi prime e seconde, nei mesi di ottobre, novembre e dicembre per le classi terze; al termine del percorso didattico per gli alunni stranieri.</p> <p>Per le classi prime e seconde saranno somministrati schede e questionari riferiti a:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza di sé, interesse, attitudini;• organizzazione del proprio lavoro;• abitudini di studio;• motivazione allo studio;• stili di apprendimento (classi seconde). <p>Per le classi terze saranno somministrate schede riferite a:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza di sé (valutazione delle proprie preferenze, abilità e attitudini);• conoscenza del mondo del lavoro;• informazioni sul territorio;• i diversi ordini della scuola superiore;• metodo di lavoro. <p>Per gli alunni stranieri:</p> <ul style="list-style-type: none">• prove scritte e pratiche (test, elaborati, prodotti laboratoriali);• colloqui orali;• interventi durante le lezioni. <p>Per gli alunni certificati:</p> <ul style="list-style-type: none">• colloqui;• compilazione di questionari.



PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	20+7+28	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA	8	
Beni di facile consumo: carta, colori...		€ 100
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



KAIRÒS MANIPOLANDO-BRAILLIAMOCI Art. 3	
Responsabile	Rudella Emanuela Mariadelina, Bresolin Silvia.
Destinatari	Alunni della classe quinta Scuola Primaria.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Accrescere la consapevolezza della condizione di difficoltà dei diversamente abili attraverso la sperimentazione di disabilità fisiche e/o psichiche.• Favorire un clima di collaborazione e solidarietà.
Attività	<p>Tutta la classe sperimenta alcuni aspetti specifici della condizione di difficoltà fisiche e/o psichiche di un loro compagno diversamente abile attraverso vari interventi nelle classi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Studio periodico del Braille a partire dal secondo quadrimestre.• Realizzazione di testi in Braille .• Attività manipolatorie con la prof.ssa Bresolin Silvia per imparare a conoscere attraverso i sensi.• Attività motoria per piccoli gruppi.• Settimana del super-abile e progetto "Alla ricerca di Abilian"
Discipline e insegnanti coinvolti	Le insegnanti della classe quinta.
Tempi	Nel corso dell'anno scolastico.
Operatori esterni	Bresolin Silvia.
Mezzi e materiali	<ul style="list-style-type: none">• Cartelloni e materiale tattile.• Strumentazione Braille.
Verifiche:	Elaborati prodotti e osservazioni sistematiche.



PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	7+7	
Ore aggiuntive di insegnamento	8	
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		€ 150
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



ALICE... IN CUCINA Art.3	
Responsabile	Ferraro Cristina.
Destinatari	Alunni diversamente abili classe quinta scuola primaria e classi prime scuola secondaria di I grado; coinvolgimento di alcuni compagni.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il nuovo ambiente.• Promuovere la relazione con i compagni.• Migliorare la capacità di collaborazione, di progettazione e di realizzazione di un lavoro.• Potenziare la manualità.
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Cenni di igiene alimentare.• Comportamento a tavola.• Realizzazione di ricette.
Discipline e insegnanti coinvolti	Ferraro C, Bresolin S., Marti S.
Tempi	Quattro incontri di due ore ciascuno nelle ultime due settimane di febbraio e nelle prime due di marzo.
Mezzi e materiali	<ul style="list-style-type: none">• Cucina della scuola.• Generi alimentari.
Verifiche:	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione degli atteggiamenti.• Confronto e discussione sulle attività svolte.



PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	28	
Ore aggiuntive di insegnamento	24	
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: generi alimentari		€ 500
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



IN VIAGGIO DA..... A..... Art.5	
Responsabile	Da Pra Luigina Maria Gabriella.
Destinatari	Classi seconde sez. B,C,D e classi terze, sez. B,C,D,F della Scuola Secondaria di I grado.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Educare alla cittadinanza attiva e consapevole nella dimensione della comunità locale e nella dimensione europea.• Approfondire la conoscenza della cultura e della civiltà francesi.• Ampliare e rafforzare le competenze linguistiche fondamentali della comunicazione quotidiana in situazioni formali ed informali.
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Approfondimento della conoscenza del paese di La Crau e della regione provenzale attraverso la ricerca e l'elaborazione di materiali.• Preparazione di un percorso linguistico mirato all'acquisizione di competenze spendibili in situazione di reale comunicazione con parlanti nativi.• Organizzazione dell'intero percorso dello scambio linguistico-culturale del viaggio a La Crau nel mese di ottobre 2011 e dell'accoglienza dei corrispondenti francesi nel mese di aprile 2012.• Organizzazione delle attività scolastiche durante il soggiorno degli alunni francesi.• Realizzazione della documentazione dell'esperienza del viaggio.
Discipline e insegnanti coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Lingua francese.• Insegnanti di diverse discipline.• Insegnanti accompagnatori.
Tempi	Intero anno scolastico (ottobre 2011-giugno 2012).
Operatori esterni	Comitati gemellaggio di Rosà e La Crau.
Verifiche	<ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali;• condivisione delle esperienze vissute dai ragazzi;



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

	<ul style="list-style-type: none">• momenti di incontro/scambio con i corrispondenti francesi.
--	--

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	40	€ 200 forfettari
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo fotocopie		€ 50
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



LA STRADA DEL CUORE - PARLIAMOCI !

Artt. 7-8-11

Responsabile	Zonta Chiara Francesca, Rudella Emanuela Mariadelina.
Destinatari	Alunni della classe quinta, Scuola Primaria.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Migliorare la qualità delle relazioni fra i bambini.• Sensibilizzare gli alunni al rispetto verso se stessi e gli altri.• Acquisire tecniche e strategie per la prevenzione e soluzione dei conflitti.• Promuovere atteggiamenti di accoglienza e di disponibilità al confronto e al dialogo.• Educare all'affettività.
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Circle time, cooperative learning, life skills, appello emotivo, giochi di ruoli, giochi di gruppo, composizioni musicali.• Incontri specifici con l'esperto dott. Boschetti sia in classe che con i genitori.• Lezioni di musica con esperto prof. Cuccurullo Salvatore per la realizzazione e la composizione di musiche legate al percorso.
Discipline e insegnanti coinvolti	Italiano, musica, IRC, arte e immagine. Rudella, Zonta, Menegon.
Tempi	Da ottobre a maggio.
Operatori esterni	Lions; psicologo dott. Boschetti, prof. Cuccurullo.
Mezzi e materiali	Cartelloni, colori, colla, fogli, strumenti musicali.
Verifiche:	Questionario. Piccolo spettacolo conclusivo.



PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	32	
Ore aggiuntive di insegnamento	7	
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		€ 450
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



UNA MANO TIRA L'ALTRA..... Art.11	
Responsabile	Tosatto Paola.
Destinatari	Alunni della Scuola Secondaria di I grado.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la realtà dei paesi in via di sviluppo, attraverso l'esperienza di volontari e operatori di associazioni umanitarie.• Sostenere i progetti di autosviluppo a favore dell'infanzia, individuati in collaborazione con il Comitato Genitori.• Favorire le abilità relazionali tra gli alunni e i diversamente abili.• Sensibilizzare alla partecipazione attiva, alla collaborazione e alla solidarietà, alla condivisione di tempo e risorse personali in attività di volontariato.
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Incontri con volontari di Associazioni Umanitarie.• Incontro con rappresentanti di associazioni del mercato equo solidale.• Visione di film o documentari sulle condizioni dell'infanzia nel sud del mondo.• Collaborazione con le iniziative di solidarietà del Comitato Genitori.• Adesione delle classi seconde alle attività di volontariato del "Social day", in collaborazione con le associazioni del territorio.• Partecipazione delle classi terze ai laboratori organizzati dall'Istituto Palazzolo.• Adesione al concorso "Normalità differenti" indetto dallo stesso Istituto.• Partecipazione e sostegno alle iniziative concordate con gli "Amici del Villaggio" (Convegno annuale, Primavera a colori...)
Discipline e insegnanti coinvolti	Italiano, Storia e Geografia, Religione Cattolica, insegnanti di Sostegno.
Tempi	Le varie attività verranno distribuite lungo tutto l'anno scolastico.
Operatori esterni	Volontari aderenti ad associazioni e organizzazioni umanitarie. Operatori di associazioni presenti sul territorio.
Mezzi e materiali	Strumentazioni multimediali.



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

Verifiche:	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione degli alunni, produzione di riflessioni.• Conoscenza dei problemi trattati.
------------	---

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	10	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		€ 50
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



ATTENZIONE ALL'AMBIENTE Art. 9	
Responsabile	Zonta Chiara Francesca.
Destinatari	Alunni della Scuola Primaria.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Avvicinare gli alunni alla terra facendo coltivare loro verdure, frutti, fiori.• Scoprire la botanica in tutti i suoi aspetti: diversità, ambienti, adattamenti.• Scoprire il ciclo delle stagioni attraverso le coltivazioni, i lavori, le fioriture, i raccolti dell'orto.• Esplorare gli elementi fondamentali per la vita: aria, acqua, terra, sole.• Comprendere che per la sopravvivenza delle piante sono necessari ulteriori elementi: la cura, l'osservazione, la pazienza, l'attenzione e lo sguardo.• Comprendere l'importanza della coltivazione biologica e conoscerne le tecniche.• Conoscere gli organismi viventi presenti.• Saper esplorare gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico.• Sviluppare atteggiamenti di analisi e di ricerca.• Conoscere le tradizioni e le abitudini della propria cultura.• Interagire con l'ambiente naturale.• Educare al consumo consapevole e all'utilizzo responsabile delle risorse ambientali
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Realizzazione di un orto nel cortile della scuola.• Attività pratiche e teoriche condotte da esperti.• Conversazioni guidate in riferimento agli argomenti trattati• Rilevazioni.• Degustazione dei prodotti raccolti.• Visita agli impianti di depurazione e di produzione di energia elettrica.• "Giro orto" in bicicletta (ed. stradale).• Giornata ecologica.• Laboratori didattici con l'utilizzo di strumenti di comunicazione non verbale.• Frutta a scuola in collaborazione con il Comitato Genitori.
Discipline e insegnanti coinvolti	Scienze, matematica, immagine, italiano, storia, geografia, inglese Tutti gli insegnanti del plesso.



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

Tempi	Da settembre a gennaio per le classi prima e seconde sez. A e B. Da febbraio a giugno per le classi terza, quarta e quinta.
Operatori esterni	Associazione Slow food, Associazione genitori, Amministrazione Comunale, dott. Umberto Tundo.
Mezzi e materiali	Fiori, bulbi, piante, ortaggi, terra, un metro per falegname.
Verifiche:	Testi scritti degli alunni, relazione degli insegnanti, questionario ai genitori, test sui contenuti appresi.

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	23	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: sementi e strumenti agricoli.		€ 400
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



CONOSCIAMO L'AMBIENTE, RISORSA VITALE Art.9	
Responsabile	Ometto Letizia.
Destinatari	Alunni della Scuola Secondaria di I grado.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Raccogliere osservazioni sulla flora di alcuni ambienti particolari.• Riconoscere le piante più comuni.• Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo e vegetazione e comprendere l'importanza della tutela e della salvaguardia dell'ambiente.• Conoscere le problematiche relative alle energie rinnovabili e non.• Conoscere le problematiche relative ai rifiuti e conoscere le soluzioni per la loro riduzione e gestione; come considerarli una "risorsa" con la raccolta differenziata.• Conoscere il significato di discarica controllata e discarica abusiva, termovalorizzatore, impianto di selezione, biocompostaggio.• Conoscere i vari tipi di raccolta differenziata realizzabili a scuola.• Collaborare nella pulizia del cortile e comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente.
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Lezioni introduttive sull'ambiente tenute dall'insegnante (le piante).• Lezioni teoriche tenute da un esperto con uscita su: energia, uso e consumi razionali; energie rinnovabili e non rinnovabili.• Visite guidate: centrale idroelettrica di S.Lazzaro, bosco di campagna, giardino della scuola.• Analisi dei rifiuti: raccolta differenziata e riciclaggio.• Pulizia del cortile.• Visita all'impianto di selezione e/o impianti di riciclaggio e/o ecocentro di Rosà.
Discipline e insegnanti coinvolti	Insegnanti di tecnologia, scienze e materie letterarie.
Tempi	Intero anno scolastico.



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

Operatori esterni	Esperti dell'Etra e del Consorzio di Bonifica pedemontano.
Mezzi e materiali	Lezione frontale- Uso dell'aula audio-visivi con proiezione PowerPoint - Visita guidata preceduta da lezione frontale.
Verifiche:	<ul style="list-style-type: none">• Questionari a risposta aperta;• test;• compilazione di schede didattiche.

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	Spesa
Ore funzionali all'insegnamento	6	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



ORTOINCONDOTTA Art.9	
Responsabile	Ferraro Cristina.
Destinatari	Alunni delle classi 1A, 2F, 3B.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Favorire le relazioni interpersonali.• Educare allo sviluppo sostenibile e al consumo consapevole.• Leggere la realtà come insieme di fenomeni percepiti attraverso i sensi.• Conoscere il territorio e i suoi prodotti.• Conoscere alcuni principi di orticoltura biologica.
Attività	Introduzione di una didattica multidisciplinare in cui l'orto diventa lo strumento per attività di educazione alimentare e di educazione ambientale attraverso esperienze didattiche in classe e nell' orto. Esperienze didattiche teoriche e pratiche. La classe 1A si occuperà dello spazio dedicato alle piante aromatiche, la classe 2F si occuperà di quello dedicato agli ortaggi, la classe 3 B si occuperà dello spazio dedicato ai fiori.
Discipline e insegnanti coinvolti	A. Martinello, S. Bresolin, A. Settin.
Tempi	Nel corso dell'anno scolastico.
Operatori esterni	Sig.ra Letizia Bonamigo, fiduciaria Slow Food di Bassano del Grappa; sig.ra Petra Inguanotto, agronoma; volontari da individuare fra i parenti degli alunni e i componenti dell' ANA; personale del Comune.
Mezzi e materiali	Prodotti ortofrutticoli, fiori, attrezzi da lavoro, concimi.
Verifiche	Osservazione dei comportamenti, questionari, compilazione di schede sul percorso svolto.



PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	50	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: materiali per l'orto		€ 300
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



SICUREZZA A SCUOLA Art. 4	
Responsabile	Cattelan Emanuela , Marin Giuseppe.
Destinatari	Tutti gli alunni e tutto il personale docente e non docente dell'Istituto Comprensivo.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Vivere all'interno della comunità scolastica in modo più sicuro.• Essere consapevoli dei rischi.
Attività	<p><u>Per la Scuola Primaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Giochi di simulazione.• Lettura e compilazione del fascicolo informativo in dotazione ad ogni alunno .• Conversazione sui vari pericoli.• Lettura delle piantine dei locali e dei percorsi di fuga. <p><u>Per la Scuola Secondaria :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Lezioni frontali con le classi del primo anno (conoscenza dei rischi e dei comportamenti da tenere).• Esercitazioni pratiche per singole classi e per la totalità del personale della scuola .• Verifica e valutazione delle situazioni di pericolo nella scuola e raccolta delle eventuali segnalazioni di situazioni pericolose da parte degli insegnanti e del personale della scuola e successiva comunicazione al Dirigente scolastico. Collaborazione con il responsabile della sicurezza, RSPP(esterno).• Predisposizione di un breve opuscolo informativo sui rischi e sul comportamento da tenere nelle diverse situazioni di pericolo da consegnare ai ragazzi ed al personale della scuola.
Discipline e insegnanti coinvolti	Referente del progetto e insegnanti coinvolti nelle prove di evacuazione sia per classe che generali. Prof. Cuccurullo Salvatore, referente per la didattica.
Tempi	A settembre lezioni sulla sicurezza per le classi della scuola secondaria di I gr.. A fine novembre , in marzo/aprile e a fine maggio prove di evacuazione generali dell'edificio scolastico con e senza preavviso .



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

Mezzi e materiali	Opuscoli informativi predisposti.
Verifiche:	Valutazione dei tempi e del rispetto delle norme durante le prove di evacuazione. Relazione al DS.

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	15+5+15	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		€ 50
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



REGOLE . . . SALVAVITA Art.4	
Responsabile	Tronca Franca.
Destinatari	Gli alunni delle classi prima, seconda e terza della Scuola Primaria.
Obiettivi	Promuovere un corretto comportamento sulla strada: <ul style="list-style-type: none">• classe prima: "il buon passeggero";• classe seconda: "il buon pedone";• classe terza: "il buon ciclista".
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Classe prima " Il buon passeggero". Gli Alunni, seduti in pullman, ricevono istruzioni e regole di buon comportamento per viaggiare in sicurezza.• Classe seconda " Il pedone". La lezione teorica verte sulla figura e le situazioni del pedone in strada. La lezione pratica consiste nell'eseguire un percorso guidato dal vigile il quale darà istruzioni e regole da osservare.• Classe terza " Il ciclista". La lezione teorica spiegherà la figura e le situazioni del ciclista in strada. Nella lezione pratica gli alunni eseguiranno un percorso guidato dal vigile che darà istruzioni e regole da osservare.
Discipline e insegnanti coinvolti	Insegnanti delle classi prima, seconda, terza.
Tempi	Da ottobre ad aprile-maggio.
Operatori esterni	Corpo di Polizia Municipale del Comune di Rosà.
Mezzi e materiali	Cartelloni di segnaletica stradale. Fascicolo " La mia città": percorso didattico ecologico e stradale.
Verifiche:	Osservazione dell'applicazione corretta delle regole e dei comportamenti acquisiti.



PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	6	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		
Beni di investimento: cartelloni segnaletica stradale, giochi per l'educazione stradale.		€ 1000
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



ANDAR PER STRADA..... Art.4	
Responsabile	Martinello Maria Antonia.
Destinatari	Alunni della Scuola Secondaria di I grado.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e rispettare la segnaletica stradale.• Acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada (pedoni, ciclisti, ciclomotoristi).• Preparazione all'acquisizione del certificato di idoneità alla guida del ciclomotore.
Attività	<p>Classi prime:</p> <ul style="list-style-type: none">• norme comportamentali degli utenti della strada;• conoscenza della segnaletica stradale;• conoscenza del percorso scuola-casa dal punto di vista della segnaletica stradale;• visione di filmati;• quiz;• uscita in bicicletta per le vie di Rosà. <p>Classi seconde:</p> <ul style="list-style-type: none">• ripasso del programma svolto nell'anno precedente. <p>Classi terze:</p> <ul style="list-style-type: none">• il ciclomotore: visione di filmati, spiegazione e intereventi;• quiz.
Discipline e insegnanti coinvolti	Insegnanti di tecnologia.



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA

Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

Tempi	<p>Classi prime: 2 ore (un'ora e trenta minuti per video, spiegazione e interventi; trenta minuti per quiz). Inizio mese di marzo. In aprile-maggio, uscita in bicicletta con i VV.UU. per le vie di Rosà: durata un'ora. Classi seconde: nell'arco dell'anno scolastico. Classi terze: 2 ore (un'ora e trenta minuti per video, spiegazione e interventi; trenta minuti per quiz). Tutti i quiz saranno valutati come verifiche di tecnologia. Patentino: il primo corso inizierà nel mese di gennaio 2012 ; il secondo corso inizierà in aprile con le stesse modalità.</p>
Operatori esterni	Polizia Urbana del Comune di Rosà, prof. Zen Lorenzo.
Mezzi e materiali	Audiovisivi, testi specifici e testo di tecnologia.
Verifiche	Osservazione dell'applicazione corretta delle regole e dei comportamenti acquisiti durante il corso.

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	10	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA	10+30	
Beni di facile consumo: fotocopie		€ 100
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti (Fondi MIUR)	24	



La SALUTE, un bene primario Artt.2-9	
Responsabile	Ometto Letizia.
Destinatari	Alunni classi seconde e terze Scuola Secondaria di I grado.
Obiettivi	<p>Donazione del sangue (<u>classi terze</u>):</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizzare i ragazzi alla donazione del sangue. <p>Devianze del comportamento alimentare (DCA) (<u>classi terze</u>):</p> <ul style="list-style-type: none">• favorire un atteggiamento critico verso le pressioni socioculturali (mass-media, pubblicità).• Aiutare gli studenti a comprendere i fattori psicologici che possono aumentare il rischio di sviluppare una DA.• Sottolineare il legame rischioso tra autostima e preoccupazione per il peso- forme del corpo.• Dare informazioni semplici , chiare e corrette sulle DA.• Migliorare il concetto si sé, il concetto di autostima e il senso della propria unicità. <p>Educazione alimentare (<u>classi seconde</u>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevenire il sovrappeso, l' obesità per ridurre l'incidenza della malattia cardio-cerebrale.• Sviluppare nei giovani consumatori una corretta educazione alimentare.• Promuovere l'abitudine ad una regolare attività fisica.
Attività	<p>Incontri alunni classi terze con esperti esterni:</p> <ul style="list-style-type: none">• Primario del centro trasfusionale di Bassano;• Presidente Associazione Alpini di Rosà.• Dott.ssa C. Borsato . <p>Incontro degli alunni della classi seconde con il dott. Gianfranco Frigo, cardiologo dell' Anmco.</p>
Discipline e insegnanti coinvolti	Insegnanti di scienze, lettere ed educazione artistica.



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

Tempi	Gli incontri si effettueranno prevalentemente nel primo quadrimestre e nella prima parte del secondo.
Operatori esterni	<ul style="list-style-type: none">• Dott.ssa Claudia Borsato.• Primario del centro trasfusionale di Bassano.• Presidente associazione Alpini di Rosà.• Dott. Gianfranco Frigo, cardiologo dell'Anmco.
Mezzi e materiali	Mezzi audio-visivi; schede;disegni; elaborati.
Verifiche:	<ul style="list-style-type: none">• Le verifiche potranno essere orali,scritte, pratiche; attraverso discussioni, relazioni , disegni e questionari.• Gli argomenti trattati verranno poi ripresi dai vari insegnanti coinvolti nell'attività.

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	Spesa
Ore funzionali all'insegnamento	6	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		€ 630



NON SOLO DIRITTI... Artt. 2 - 4	
Responsabile	Ambroso Chiara.
Destinatari	Alunni della Scuola Secondaria di I grado.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Potenziare la consapevolezza di appartenere ad una comunità e che l'appartenenza ad una comunità comporta dei diritti e dei doveri.• Acquisire la consapevolezza che il rispetto dei diritti e dei doveri di ogni cittadino è alla base di una buona convivenza civile.• Conoscere alcuni comportamenti presenti nel nostro territorio (locale e nazionale) che possono compromettere il rispetto dei diritti altrui.• Acquisire la consapevolezza dell'importanza di una corretta fruizione dei social-network nel rispetto dei diritti altrui.• Imparare ad essere cittadini responsabili e rispettosi dei diritti altrui anche nei moderni "spazi" di associazione quali i <i>social-network</i>.• Conoscere i rischi generati da una "cattiva fruizione" dei social-network.
Attività	<p>Per le classi prime:</p> <ul style="list-style-type: none">• lettura e commento del Regolamento della Scuola. <p>Per le classi seconde:</p> <ul style="list-style-type: none">• lettura e commento del Regolamento della Scuola. <p>Per le classi terze:</p> <ul style="list-style-type: none">• lettura e commento del Regolamento della Scuola;• lettura in classe del libro "Per questo mi chiamo Giovanni" di Luigi Garlando;• incontro con un funzionario della Polizia Postale.
Discipline e insegnanti coinvolti	Docente di italiano e/o di cittadinanza e costituzione.
Tempi	<p>I quadrimestre e inizio del II quadrimestre: attività svolte in classe dai docenti (lettura del regolamento scolastico e del libro di L. Garlando).</p> <p>II quadrimestre: intervento del funzionario della Polizia Postale.</p>



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

Operatori esterni	Funzionario della Polizia Postale
Mezzi e materiali	Videoproiettore.
Verifiche: risultati attesi	<ul style="list-style-type: none">• Discussioni aperte;• Questionari.

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	2	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		€ 50
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



ASPETTANDO NATALE Artt.7-8	
Responsabile	Ferraro Cristina.
Destinatari	Alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Potenziare le capacità di relazione e collaborazione.• Sviluppare la capacità di progettazione e di realizzazione di un lavoro.• Potenziare la manualità.
Attività	Costruzione e allestimento del Presepe della scuola e degli addobbi per l'albero di Natale.
Discipline e insegnanti coinvolti	Insegnanti di sostegno: Ferraro C., Bresolin S., Marti S..
Tempi	Cinque incontri pomeridiani di due ore ciascuno nei mesi di novembre/dicembre.
Mezzi e materiali	Carta velina, colla, cotone filo lurex, cartoncino.
Verifiche	Osservazione del comportamento e valutazione dei lavori prodotti.



PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	30	
Ore aggiuntive di insegnamento	30	
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		€ 300
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



NOTE DI NATALE E SUONI DI PRIMAVERA Art.9	
Responsabile	De Bortoli Serenella.
Destinatari	Alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Favorire la socializzazione tra alunni di classi diverse.• migliorare la capacità di collaborazione.• Promuovere la musica d'insieme.
Attività	Il progetto viene attuato durante le ore curricolari. <ul style="list-style-type: none">• Prove generali nell'auditorium della scuola.• Lezioni concerto.
Discipline e insegnanti coinvolti	Insegnanti di musica.
Tempi	Novembre-dicembre 2011. Maggio-giugno 2012.
Mezzi e materiali	Auditorium della scuola. Fotocopie.
Verifiche:	Esecuzione corale di brani di media difficoltà.

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento		
Ore aggiuntive di insegnamento	60	
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		€ 50
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



MUOVIAMOCI TUTTI CON PIU' SPORT @SCUOLA
Art. 5

Responsabile	Marucelli Simonetta.
Destinatari	Alunni della Scuola Primaria.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Sapersi muovere in modo coordinato e armonico.• Aumentare la propria autostima.• Imparare a vivere con gli altri rispettando le regole del gioco.• Conoscere nuovi sport (atletica, rugby, pallavolo).• Favorire l'integrazione degli alunni con disabilità.
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione ad attività motorie con esperti.• Partecipazione a manifestazioni sportive per le classi quarta e quinta (corsa campestre, giochi in comune in collaborazione con la Direzione Didattica di Rosà).
Discipline e insegnanti coinvolti	Insegnanti del plesso, in particolare quelli di ed. motoria.
Tempi	A partire dal mese di ottobre.
Operatori esterni	Esperto di attività sportiva: ins. Paolo Bertoncello.
Mezzi e materiali	Uso delle attrezzature della palestra.
Verifiche:	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione sistematica di: capacità di autocontrollo nelle attività ludiche e sportive; partecipazione adeguata ai giochi di gruppo o alle attività individuali.• Questionari di rilevazione della conoscenza delle varie discipline sportive.



PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	10	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti	37	



ATTIVITÀ SPORTIVE Art.5	
Responsabile	Marin Giuseppe.
Destinatari	Alunni della Scuola Secondaria di I grado.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Aumentare il numero di ragazzi che si avvicinano all'attività sportiva.• Migliorare le capacità psicofisiche.• Far crescere l'autostima.• Imparare a vivere con gli altri in diverse situazioni migliorando il rispetto dell'altro.• Sapersi muovere in modo più coordinato ed armonico.
Attività	Lezioni con gli alunni dei diversi gruppi di Pallavolo, di Tennis , di Rugby , di Atletica leggera e Softball anche con la collaborazione delle Società sportive locali. Partecipazione a giochi /manifestazioni di Istituto ed eventualmente alle fasi successive a quelle di Istituto (fasi interscolastiche e provinciali).
Discipline e insegnanti coinvolti	Insegnanti di Educazione fisica.
Tempi	Da metà ottobre alla fine del mese di maggio.
Operatori esterni	Tecnici ed insegnanti delle società sportive del territorio che abbiano dimostrato di possedere conoscenze e competenze , oltre alle capacità tecniche necessarie , per l'insegnamento ai ragazzi della scuola.
Mezzi e materiali	Palestra e materiale sportivo.
Verifiche	Manifestazioni sportive scolastiche - test oggettivi -osservazione sistematica.



PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	30	
Ore aggiuntive di insegnamento	150	
Ore per personale ATA		
Trasporto e medaglie		€ 2000
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



LA MASCHERA DI CARTA Art.9	
Responsabile	Maroso Tiziana.
Destinatari	Alunni di classe prima , seconda e terza della Scuola Secondaria di I grado.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Saper collaborare in un lavoro di gruppo.• Conoscere la carta e le sue potenzialità di lavorazione plastica.• Saper realizzare oggetti in cartapesta partendo da osservazioni guidate .• Esprimere creatività nella costruzione. Organizzare il proprio lavoro e utilizzare le tecniche correttamente (modellare e decorare).• Favorire la motricità fine .
Attività	Laboratorio grafico-manuale . L'attività del laboratorio consiste nella progettazione e realizzazione di maschere di cartapesta realizzate attraverso l'osservazione di maschere, la rielaborazione e il progetto. La fase esecutiva - operativa verrà realizzata tramite la preparazione della cartapesta e la sua modellazione con l'utilizzo di stampi forniti dall'insegnante e/o utilizzando come modello i volti stessi dei partecipanti al progetto.
Discipline e insegnanti coinvolti	Maroso Tiziana, Gianese Alberta.
Tempi	Marzo - aprile; mercoledì: ore 15-17.
Operatori esterni	
Mezzi e materiali	Giornali vecchi, colla vinavil, colori a tempera , vernice , catini , gesso, forbici e pennelli.
Verifiche:	In itinere con osservazione del lavoro e valutazione dei prodotti finali.



PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	Spesa
Ore funzionali all'insegnamento	3+3	
Ore aggiuntive di insegnamento	8 +8	
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...due barattoli di colla vinavil		€ 200
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



L'ARTE NEL GIOCO Art.9	
Responsabile	Rudella Emanuela Mariadelina , Bresolin Silvia.
Destinatari	Alunni della Scuola Primaria.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Favorire un clima di collaborazione e di aiuto reciproco.• Favorire la creatività attraverso la realizzazione di alcuni giochi .
Attività	Realizzazione di alcuni giochi utilizzando vari tipi di materiali: <ul style="list-style-type: none">• memory (classe prima);• gioco dell'oca (classi seconda sez. A e B);• domino (classe terza);• tombola (classe quarta);• puzzle (classe quinta);• dama (classe seconda);• birilli (classe quinta).
Discipline e insegnanti coinvolti	Le insegnanti di arte e immagine.
Tempi	Moduli di otto ore per classe, suddivisi in incontri di due ore ciascuno, a partire dal mese di ottobre.
Operatori esterni	Bresolin Silvia.
Mezzi e materiali	Macchina fotografica, plastificatrice, fotocopie, teli neri della spazzatura, vecchi giornali, parte retrostante degli album, bottiglie di plastica, bicchieri e piatti di plastica, pennelli, vinavil, spago, colori (tempere - matite - pastelli...), elastici, cartoncini, nastri, gessi, ferma-campioni, carta vellutina, carta crespata, carta ondulata, carta velina, tessuti, legno, cotone, sacchi di juta, spugne....
Verifiche:	Gli elaborati prodotti costituiranno elementi di verifica del lavoro svolto. Osservazioni sistematiche. Allestimento di un'esposizione dei prodotti realizzati.



PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	32	
Ore aggiuntive di insegnamento	40	
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		€ 300
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



ARTE EN ESPAÑOL, LISTOS, ¡YA! Art.9	
Responsabile	Maroso Tiziana, Tognon Marco.
Destinatari	Alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado che studiano lo spagnolo come seconda lingua comunitaria.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Stimolare la manualità e la creatività.• Migliorare la conoscenza della lingua straniera (potenziare le abilità orali e sviluppare le abilità di comprensione scritta).• Imparare ad usare una lingua e usare una lingua per imparare (Clil).• Allargare le proprie conoscenze dell'arte spagnola.• Motivare gli studenti con attività pratiche in lingua.• Migliorare le proprie competenze informatiche.• Sviluppare nuove competenze trasversali.• Realizzare una parete in mosaico di ispirazione catalana.
Attività	<p>Questo laboratorio pomeridiano prevede 6 incontri di due ore ciascuno per un totale di 12 ore complessive di corso. La frequenza è di un incontro pomeridiano alla settimana, indicativamente il mercoledì pomeriggio dalle ore 15 alle ore 17.</p> <p>Il laboratorio ha come obiettivo finale la realizzazione di un mosaico di ispirazione catalana che andrà a decorare una parete esterna della scuola e prevede una parte teorica e una parte pratica.</p> <p>La parte introduttiva di ogni incontro sarà tenuta in lingua spagnola e dedicata all'inquadramento teorico a supporto e guida dell'attività pratica.</p> <p>In questa prima parte i contenuti in lingua verranno trasmessi attraverso presentazioni in Power-Point, visione di video e altre attività interattive come la visita virtuale di Barcellona e dei luoghi di Gaudí attraverso vari siti internet in spagnolo.</p> <p>Ispirandosi alle forme colorate delle opere di Gaudí gli studenti andranno a comporre il mosaico con tessere di ceramica policrome che realizzeranno loro stessi. Per quanto riguarda l'attività pratica si inizierà da una prima fase progettuale partendo dalle forme di Gaudí fino ad arrivare alla produzione in materiale ceramico colorato ad engobbio e cotto nel forno della scuola. Il montaggio dei pezzi a mosaico sulla parete sarà realizzato dagli insegnanti e dai genitori che si renderanno disponibili.</p>



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

	<p>L'interazione tra insegnante di arte e di lingua spagnola permetterà di realizzare un laboratorio pratico utilizzando come lingua veicolare lo spagnolo.</p> <p>Le lezioni si terranno in un'aula dotata di lavagna multimediale e nel laboratorio di educazione artistica.</p>
Discipline e insegnanti coinvolti	Educazione artistica, prof.ssa Tiziana Maroso; spagnolo, prof. Marco Tognon.
Tempi	Febbraio e inizio marzo 2012: gli incontri si terranno il mercoledì pomeriggio dalle ore 15 alle 17 .
Operatori esterni	Esperta ceramista: Vania Sartore (invetriatura e seconda cottura nel forno ceramico di proprietà Sartore).
Mezzi e materiali	<p>Per la parte in lingua: materiali multimediali, lavagna interattiva, materiali autentici, siti internet, materiale prodotto dall'insegnante.</p> <p>Per la parte pratica artistico-espressiva: cartone o foglio pesante a rotoli h.1,20 m., argilla, colori ad engobio, pennelli, pastelli ad olio.</p>
Verifiche:	<p>Ogni attività proposta durante il corso sarà valutata in itinere, attraverso continui feedback.</p> <p>Alla fine del corso è prevista una verifica di comprensione scritta in lingua (tipologia a scelta multipla).</p>

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	Spesa
Ore funzionali all'insegnamento	10+10	
Ore aggiuntive di insegnamento	12+12	
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: vedi tabella materiali		€ 100
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti: Vania Sartore		€ 350



AVVIO ALLA LETTURA "IL PIACERE DI LEGGERE" Art. 5	
Responsabile	Rudella Emanuela Mariadelina.
Destinatari	Alunni di tutte le classi della Scuola Primaria.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire la capacità di leggere e comprendere testi di diverso tipo.• Ascoltare e intervenire nella conversazione rispettando il proprio turno.• Acquisire il piacere di leggere.• Conoscere l'ambiente biblioteca.
Attività	<p>Per gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none">• conversazioni;• letture dell'insegnante;• letture individuali;• drammatizzazioni;• rappresentazioni grafiche;• ascolto;• visite periodiche alla biblioteca comunale per il cambio dei libri e per attività di animazione alla lettura con esperti. <p>Per l'insegnante referente:</p> <ul style="list-style-type: none">• acquisto e catalogazione dei libri per la biblioteca di plesso;• partecipazione agli incontri di presentazione delle attività; sull'animazione alla lettura presso la Direzione Didattica di Rosà;• mantenimento dei contatti con la referente del progetto della Direzione Didattica e con la bibliotecaria del comune di Rosà.
Discipline e insegnanti coinvolti	Lingua italiana - ed. all'immagine - motoria- musica. Insegnati di italiano del plesso.
Tempi	Nell'arco dell'anno a partire dal mese di ottobre.
Operatori esterni	Direzione Didattica di Rosà - Amministrazione Comunale- esperti delle animazioni legati all'associazione culturale ULLALA.
Mezzi e materiali	Testi della biblioteca di plesso e della biblioteca del comune di residenza. Rappresentazioni grafiche. Schede predisposte dall'insegnante.



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

	Drammatizzazioni . Attività per piccoli gruppi di confronto sui testi letti.
Verifiche:	Osservazioni sistematiche , questionari, schede.

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	10	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: libri biblioteca scolastica		€ 1450
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



GIOCHI MATEMATICI Art.3	
Responsabile	Zampicinini Dina , Zonta Chiara Francesca.
Destinatari	<ul style="list-style-type: none">• Alunni della Scuola Secondaria di I grado.• Alunni delle classi quarta e quinta della Scuola Primaria.
Obiettivi	<p><u>Scuola Primaria</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Acquisire una maggiore consapevolezza sulle proprie attitudini.• Avvicinare i ragazzi al mondo della matematica in modo "giocoso". <p><u>Scuola Secondaria di I grado</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Coinvolgere tutti gli studenti, anche quelli in difficoltà o con scarse motivazioni.• Imparare a vedere al di là del calcolo e delle formule: la Matematica è logica e creatività nel trovare il modo migliore per uscire da situazioni critiche.• Divertire in modo serio e intelligente con giochi di logica, giochi matematici, situazioni problematiche ...• Proporre agli studenti attività che li motivino e sappiano creare uno stimolante clima di competizione agonistica anche in ambito matematico.
Attività	<p><u>Scuola primaria</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ricerca, raccolta e selezione di giochi adatti agli alunni delle classi quarta e quinta per allenamento in classe.• Fase d'Istituto: in novembre (1 ora e mezza) al mattino a scuola.• Valutazione delle prove e compilazione graduatoria dei qualificati per la Fase Provinciale.• Fase Provinciale: un sabato pomeriggio nel mese di marzo a Vicenza accompagnati dall'insegnante referente.• Assegnazione del diploma e della medaglia ai ragazzi qualificati per la Fase Provinciale durante la serata di fine anno scolastico. <p><u>Scuola secondaria di I grado</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ricerca, raccolta e selezione di giochi adatti agli alunni delle classi prime, seconde e terze.• Predisposizione delle tre prove da assegnare agli alunni delle classi prime, seconde e terze.



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

	<ul style="list-style-type: none">• Svolgimento delle prove: selezione di gruppi in tutte le classi. (fine ottobre, un' ora, al mattino a scuola).• Valutazione delle prove e compilazione graduatoria d'Istituto.• Fase d'Istituto: in novembre (un' ora e mezza) al mattino a scuola.• Valutazione delle prove e compilazione graduatoria dei qualificati per la Fase Provinciale.• Incontro con l'esperto di Giochi Matematici Paolo Toni: due ore un sabato mattina in febbraio a scuola per un gruppo di alunni delle classi prime e seconde.• Fase Provinciale: un sabato pomeriggio nel mese di marzo a Thiene accompagnati dall'insegnante referente.• Fase Nazionale: un sabato (intera giornata) nel mese di maggio a Milano.• Assegnazione del diploma e della medaglia ai ragazzi qualificati per la Fase Provinciale durante la serata di fine anno scolastico.• Assegnazione del diploma, della medaglia e di un premio ai ragazzi qualificati per la Fase Nazionale.
Discipline e insegnanti coinvolti	Tutti gli insegnanti di matematica della scuola secondaria di I grado e quelli delle classi quarta e quinta della scuola primaria.
Tempi	Da novembre a maggio.
Operatori esterni	Esperto di Giochi Matematici, Paolo Toni.
Mezzi e materiali	Fotocopie.
Verifiche: risultati attesi	<p><u>Scuola Primaria</u> tempi: novembre 2011 (Fase d'Istituto), marzo 2012 (Fase Provinciale), modalità:</p> <ul style="list-style-type: none">• osservazioni delle insegnanti sul "gradimento" dell'attività da parte degli alunni;• risultati delle prove nelle varie fasi. <p><u>Scuola Secondaria di I grado</u> tempi: ottobre 2011 (selezione di classe), novembre 2011 (Fase d'Istituto), marzo 2012 (Fase Provinciale), maggio 2012 (Fase Nazionale) modalità:</p> <ul style="list-style-type: none">• Osservazioni delle insegnanti sul "gradimento" dell'attività da



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

	parte degli alunni. <ul style="list-style-type: none">• Risultati delle prove nelle varie fasi.
--	---

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	28	
Ore aggiuntive di insegnamento	10	
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: medaglie e premi		€ 250
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		€ 200
Pagamento iscrizione alla Fase Provinciale (scuola media e scuola primaria)		€ 300



MATEMATICA d'insieme Art.3	
Responsabile	Zampicinini Dina.
Destinatari	Alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria di I grado.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Prevenire il disagio scolastico.• Far acquisire ai ragazzi maggior sicurezza e aumentare la loro autostima.• Mettere in grado tutti gli alunni, a seconda del loro livello, di poter acquisire e assimilare concetti e nozioni per fare matematica.
Attività	<p>Le sette classi seconde verranno abbinate a gruppi di due e una da sola.</p> <p>Attività a classi aperte per gruppi di livello: recupero, consolidamento, potenziamento.</p> <p>Gli alunni certificati saranno seguiti dall'insegnante di sostegno.</p> <p>Gli alunni del recupero e del consolidamento verranno seguiti dagli insegnanti di classe, mentre un altro insegnante di matematica della scuola seguirà quelli del potenziamento.</p>
Discipline e insegnanti coinvolti	Insegnanti di matematica.
Tempi	Durante l'anno scolastico.
Mezzi e materiali	Fotocopie e libri di testo.
Verifiche	<p><u>tempi</u>: fine quadrimestre</p> <p><u>modalità</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">• confronto con l'insegnante di classe sulla validità degli interventi per ogni gruppo di livello;• osservazioni degli insegnanti sul "gradimento" dell'attività da parte degli alunni;• risultati delle verifiche in classe.



PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	40	
Ore aggiuntive di insegnamento	40	
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		€ 100
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



PER SAPERNE DI PIU'.....in matematica Art.3	
Responsabile	Zampicinini Dina.
Destinatari	Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Motivare gli studenti con attività innovative e interessanti.• Migliorare le proprie conoscenze e competenze matematiche potenziando le abilità orali e sviluppando le abilità scritte.• Migliorare le proprie competenze informatiche e multimediali.• Sviluppare nuove competenze matematiche.
Attività	Il corso di potenziamento prevede 10 incontri di un'ora e trenta minuti per un totale di 15 ore. La frequenza è di un incontro pomeridiano alla settimana. Il corso, inteso come perfezionamento e potenziamento di matematica, è diretto a quegli studenti che manifestano interesse per questa disciplina, una particolare propensione all'apprendimento nell'area logico- matematica e un desiderio di migliorare e aumentare le proprie conoscenze matematiche. Le lezioni svilupperanno argomenti trattati solo parzialmente durante le ore curricolari: insiemi, logica matematica, isometrie nel piano con Geogebra. In ogni incontro un quarto d'ora sarà dedicato alla risoluzione di problemi di logica e di giochi matematici. Le lezioni prevedono l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale e del Laboratorio d'Informatica.
Discipline e insegnanti coinvolti	Insegnante di matematica Zampicinini Dina.
Tempi	Primo quadrimestre: quindici ore pomeridiane. Dieci incontri pomeridiani settimanali di un'ora e trenta minuti.
Mezzi e materiali	Lavagna Interattiva Multimediale, computer, fotocopie, libri di testo
Verifiche	Ogni attività proposta durante il corso sarà valutata in itinere, attraverso continui feedback. Alla fine del corso è prevista una verifica sommativa sui vari argomenti trattati.



PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	5	
Ore aggiuntive di insegnamento	15	
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		€ 20
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



PER SAPERNE DI PIU'...IN INGLESE Art.3	
Responsabile	Ganassin Luciana.
Destinatari	Alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado che abbiano riportato una valutazione pari o superiore a 8 / 10.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Migliorare le conoscenze della lingua inglese soprattutto per quanto riguarda la comprensione e la produzione orale (listening - comprehension / speaking).• Motivare gli alunni attraverso l'esperienza concreta con un insegnante di madrelingua.
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Conversazione su argomenti di interesse per gli alunni e relativi ad esperienze personali e di vita quotidiana.• Ascolti, role-plays, interviste, guided speaking...• Approfondimento delle funzioni linguistiche, delle strutture, del lessico e di alcuni aspetti culturali.
Discipline e insegnanti coinvolti	Insegnanti di lingua inglese.
Tempi	Marzo / aprile 2012.
Operatori esterni	Insegnante di madrelingua inglese.
Mezzi e materiali	Fotocopie,registratore, LIM.
Verifiche:	<ul style="list-style-type: none">• Listening comprehension / speaking.• Test sull'ampliamento del lessico in L2.



PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	5	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti	12 / 24	



PER SAPERNE DI PIÙ IN...SPAGNOLO Art.3	
Responsabile	Tognon Marco.
Destinatari	Alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado con una buona valutazione in lingua spagnola.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Perfezionare la conoscenza della lingua straniera (potenziare le abilità orali e sviluppare le abilità scritte).• Allargare le proprie conoscenze del mondo ispanico.• Motivare gli studenti con attività innovative e interessanti.• Migliorare le proprie competenze informatiche.• Sviluppare nuove competenze.
Attività	<p>Il corso di potenziamento prevede 8 incontri di un'ora e trenta minuti per gruppo, per un totale di 12 ore complessive di corso.</p> <p>In base al numero di adesioni i gruppi potranno essere due: il gruppo dei ragazzi provenienti dalle classi seconde e il gruppo dei ragazzi delle classi terze, oppure un unico gruppo. La frequenza è di un incontro pomeridiano alla settimana.</p> <p>Il corso, inteso come perfezionamento e potenziamento della lingua, si rivolge esclusivamente a quegli studenti che hanno manifestato un forte interesse per la lingua e la cultura spagnola e dei paesi ispanici, una particolare propensione all'apprendimento delle lingue straniere e un desiderio di migliorare e aumentare le proprie conoscenze linguistiche e culturali.</p> <p>Le lezioni si terranno in laboratorio linguistico e le attività proposte saranno tutte multimediali (visione di filmati, parti di film, cartoni animati in lingua, canzoni, analisi delle varietà dello spagnolo nel mondo, visita di siti Internet in spagnolo).</p> <p>La tipologia di queste attività e l'uso di tecnologie informatiche intendono motivare ed appassionare gli studenti allo studio della lingua attraverso attività difficilmente realizzabili durante le ore curricolari.</p> <p>Alla fine del corso l'insegnante responsabile stenderà una relazione sull'esperienza svolta e fornirà una copia dei materiali utilizzati e prodotti.</p>



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

Discipline e insegnanti coinvolti	Prof. Marco Tognon.
Tempi	Novembre-dicembre 2011
Mezzi e materiali	Laboratorio linguistico, materiali multimediali, lavagna interattiva, fotocopie.
Verifiche:	Ogni attività proposta durante il corso sarà valutata in itinere, attraverso continui feedback. Alla fine del corso è prevista una verifica di comprensione orale e scritta e di produzione orale.

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	4	
Ore aggiuntive di insegnamento	12+12	
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



PER SAPERNE DI PIÙ IN...FRANCESE Art.3	
Responsabile	Da Pra Luigina Maria Gabriella.
Destinatari	Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado con un buon rendimento scolastico in lingua francese.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Potenziare la conoscenza della lingua straniera per scopi comunicativi sia nelle abilità orali che nelle abilità scritte.• Ampliare le proprie conoscenze della cultura e della civiltà francese.• Motivare gli alunni ad apprendere con modalità innovative.• Migliorare le proprie competenze multimediali.• Sviluppare nuove competenze linguistiche.
Attività	<p>Il corso di potenziamento prevede otto incontri di un'ora e trenta minuti per gruppo, per un totale di 12 ore complessive di corso. In base al numero di adesioni i gruppi potranno essere due: il gruppo dei ragazzi provenienti dalle classi seconde e il gruppo dei ragazzi delle classi terze. Si proporrà un incontro alla settimana, in orario pomeridiano.</p> <p>Il corso, inteso come perfezionamento e potenziamento della lingua, si rivolge esclusivamente a quegli studenti che hanno manifestato un forte interesse per la lingua e la cultura francese, una particolare propensione all'apprendimento delle lingue straniere e un desiderio di migliorare e aumentare le proprie conoscenze linguistiche e culturali. Le lezioni avranno carattere laboratoriale: si utilizzeranno il laboratorio linguistico, l'aula di informatica e la sala video. Il percorso di potenziamento avrà molte caratteristiche del Delf A1 e A2, secondo i criteri del Quadro Europeo Comune di Riferimento per le lingue. Le attività proposte saranno tutte multimediali (visione di video originali in lingua, di parti di film, attività di ascolto di documenti sonori originali, lavoro su documenti autentici, test ed esercizi interattivi su siti web).</p> <p>La tipologia di queste attività e l'uso di tecnologie informatiche intendono motivare ed appassionare gli studenti allo studio della lingua attraverso attività difficilmente realizzabili durante le ore curricolari.</p>



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

	Alla fine del corso l'insegnante responsabile stenderà una relazione sull'esperienza svolta e fornirà una copia dei materiali utilizzati e prodotti.
Discipline e insegnanti coinvolti	Da Pra Luigina Maria Gabriella.
Tempi	Gennaio-febbraio 2012.
Mezzi e materiali	Laboratorio linguistico, aula informatica, sala video, materiali multimediali, lavagna interattiva, fotocopie.
Verifiche:	Ogni attività proposta durante il corso sarà valutata in itinere, attraverso continui feedback. Alla fine del corso è prevista una verifica secondo il modello di test linguistico per i livelli A1 e A2 che attesti il livello raggiunto nelle quattro abilità linguistiche fondamentali.

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	4	
Ore aggiuntive di insegnamento	12+12	
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



SETTIMANA IMMERSIONE NELLA SCIENZA Art. 9	
Responsabile	Marucelli Simonetta.
Destinatari	Alunni della Scuola Primaria.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la diffusione della cultura scientifica.• Acquisire la capacità di rapportarsi con i fenomeni naturali.• Riconoscere il ruolo della scienza nella vita di ogni giorno.• Riconoscere potenzialità e limiti della scienza.
Attività	<p>Ogni classe partecipa ad una lezione-laboratorio di un'ora e trenta minuti e ad una lezione "planetario" di un'ora. Queste attività verranno realizzate dall'associazione culturale "Le Pleiadi".</p> <ul style="list-style-type: none">• Cl. prima: lab. "I 5 sensi".• Cl. seconda: lab. "Colore...colore...colore...".• Cl. terza: lab. "Chimica, pasticci e magie".• Cl. quarta: lab. "Vulcani e terremoti".• Cl. quinta: lab. "Suono e aria". <p>Nel corso della settimana le insegnanti della scuola attiveranno altri due laboratori per classe sulle seguenti tematiche: ed. alimentare, chimica, biologia, matematica, geologia, astronomia.</p>
Discipline e insegnanti coinvolti	Ins. di scienze, geografia, ed. all'immagine. Marucelli, Zonta, Cattelan, Rudella, La Guardia, Rinaldo.
Tempi	Da lunedì 23 a venerdì 27 gennaio 2012.
Operatori esterni	Gruppo Pleiadi di Cadoneghe (PD).
Mezzi e materiali	Il materiale per i laboratori e il Planetario digitale verranno messi a disposizione dal Gruppo Pleiadi.
Verifiche:	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche sulla consapevolezza dell'utilizzo del "metodo scientifico".• Questionari, discussioni, verifiche sull'argomento scientifico scelto dall'insegnante.



PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	12	
Ore aggiuntive di insegnamento		
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		
Beni di investimento: modello del ciclo dell'acqua, sistema solare, rocce e minerali, qualche termometro		€ 500
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		€ 650



PER DOCUMENTARE Artt.2-5	
Responsabile	Guadagnin Anita, Tani Chiara.
Destinatari	Alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado per il primo numero. Alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di I grado per il secondo numero. Il laboratorio pomeridiano è aperto ad un numero massimo di 15 partecipanti.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Avvicinare i ragazzi alla scrittura, intesa come mezzo di espressione attraverso cui relazionarsi con gli altri.• Presentare le attività svolte a scuola e documentare eventi avvenuti nel territorio con particolare attenzione per quelli relativi al progetto di rete.• Favorire l'approccio allo stile e al linguaggio giornalistici (per i ragazzi delle classi seconde e terze).• Sviluppare la capacità di comunicare con il linguaggio non verbale e multimediale.• Sensibilizzare i ragazzi alla lettura del giornale.• Favorire il lavoro attivo e cooperativo, sviluppando le capacità relazionali degli studenti.• Avvicinare le realtà imprenditoriali del territorio alle iniziative della scuola offrendo la possibilità di partecipare in qualità di sponsor.
Attività	Le fasi di lavoro saranno così articolate: <ul style="list-style-type: none">• costituzione della redazione formata dai ragazzi;• scelta, previo ascolto del parere dei ragazzi della redazione, degli argomenti o delle esperienze da raccontare, delle notizie-tema;• stesura di un menabò;• stesura di testi (elaborati, in modo collettivo, a coppie o individuale, durante le ore del Laboratorio e/o in classe) che rappresentino la prima bozza dell'articolo;• ricerca di immagini, creazione di disegni, grafici e di tutto ciò che si ritenga utile per illustrare l'articolo, scansione delle immagini e digitalizzazione del testo;• impaginazione grafica e affidamento ad un service di stampa;• diffusione.
Discipline e insegnanti coinvolti	Insegnanti di italiano.
Tempi	Si prevede l'attivazione di un laboratorio di 12 ore per ogni numero, articolato in incontri della durata di un'ora e trenta minuti ciascuno,



Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA
Progetto scolastico 2011-2012 - Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza

	per complessive 24 ore.
Operatori esterni	Ragazzi del "Progetto Giovani" di Rosà (referente: sig.ra Silvia Basso).
Mezzi e materiali	Carta , toner, PC.
Verifiche:	Analisi del prodotto finale.

PROSPETTO FINANZIARIO

	Numero ore	spesa
Ore funzionali all'insegnamento	16	
Ore aggiuntive di insegnamento	24	
Ore per personale ATA		
Beni di facile consumo: carta, colori...		€ 500
Beni di investimento		
Prestazioni di servizi da terzi-esperti		



SETTIMANA DELLA CONSAPEVOLEZZA E RESPONSABILITA'	
Responsabile	Dirigente Scolastico, prof.ssa Alessandra Zuffellato.
Destinatari	<ul style="list-style-type: none">• Alunni , insegnanti, genitori della rete di scuole del progetto "Nella COSTITUZIONE la nostra SICUREZZA".
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Confronto delle esperienze messe in atto dalle scuole della rete.• Verifica e diffusione di buone pratiche.• Rendicontazione al territorio.
Attività	Si svolgeranno in rete con le altre scuole: <ul style="list-style-type: none">• Festa ecologica;• social day;• "biciclettata" e/o passeggiata;• esercitazione Protezione Civile;• kairòs;• convegno 26 maggio 2012.
Tempi	Secondo quadrimestre.